

PODCAST 5

PAGE 1 – (Top left power point frame)

WOGI

Working on Gifted Issues

Marking the course

Entendiendo a fondo a su hijo superdotado

Una Serie de WOGI Podcast en cinco sesiones presentado por **Patricia Gatto-Walden, Ph.D.**

PODCAST 5

PAGE 1 – (Top right power point frame)

WOGI

Working on Gifted Issues

Marking the course

Quinta Parte:

Emociones extremas: Intelectual, imaginación y emocional

PODCAST 5

PAGE 1 – (Bottom left power point frame)

WOGI

Intensidades/Emociones extremas:

- Psicomotor
- Sensual
- Intelectual
- Imaginación
- Emocional

Piechowsky, 2006
Mellow Out, They Say, If I Only Could

Patricia Gatto-Walden, PhD
www.patriciagatto-walden.com

PODCAST 5

WOGI

Intelectual

Actividad intensificada de la mente, curiosidad, concentración, esfuerzo intelectual sostenible, observación penetrante, facilidad para revivir recuerdos

Pasión por las preguntas indagatorias; solución a problemas, búsqueda de la verdad y la comprensión

Reflexión al pensar; pensamiento teórico; análisis; conocimientos generales, introspección y fibra moral

Piechowsky, 1979

Patricia Gatto-Walden, PhD
www.patriciagatto-walden.com

PODCAST 5

PAGE 2 – (Top left power point frame)

WOGI

Imaginación

Libre imaginación (ie: uso frecuente de imágenes y metáforas, invención y fantasía, visualización, mundos y pensamientos imaginarios)

Imágenes espontáneas, tendencia a dramatizar, confusión entre realidad y ficción, terrores nocturnos, miedo a lo desconocido

Piechowski, 2006

Patricia Gatto-Walden, PhD
www.patriciagatto-walden.com

WOGI

Emocional

- Intensidad de los sentimientos (i.e., sentimientos positivos y negativos, emociones extremas)
- Expresiones somáticas (i.e., estómago apretado, ansiedad, pesadumbre y palmas de las manos sudadas)
- Experiencia emocionales continuas (i.e., inhibición, timidez, cortedad, éxtasis, euforia, orgullo)
- Recuerdos palpables
- Miedos y ansiedades, sentimientos de culpa

Patricia Gatto-Walden, PhD
www.patriciagatto-walden.com

WOGI

Emocional (continuación)

- Preocupación con la muerte, depresión y pensamientos de suicidio
- Dependencia y necesidad de relaciones enfermizas, sensibilidad en las relaciones, empatía y compasión
- Sentimientos profundos hacia sí mismo (i.e., diálogo interno, evaluación y juicio propio)

Patricia Gatto-Walden, PhD
www.patriciagatto-walden.com

WOGI

“La verdadera mente creativa en cualquier área no es más que esto:

Un ser nacido con sentimientos demasiados humanos.

Para él. . . un toque es un golpe.

Un sonido es un ruido.

La mala suerte es una tragedia.

Una felicidad es el éxtasis.

Un amigo es un amante.

Un amante es Dios.

Y un fracaso es la muerte”.

Pearl Buck

Patricia Gatto-Walden, PhD
www.patriciagatto-walden.com

WOGI

Sitios webs importantes:

- WOGI – Working on Gifted Issues: <http://www.unfwogi.com>
- Florida Association for the Gifted (FLAG) : <http://www.flagifted.org/>
- Florida Gifted Network: <http://www.floridagiftedednet.org/>
- National Association for Gifted Children (NAGC): <http://www.nagc.org>
- Hoagies Education Page: <http://www.hoagiesgifted.org>
- Davidson Institute for Talent Development:
<http://www.gt-cybersource.org>
- Institute for Educational Advancement: <http://www.educationaladvancement.org>
- Supporting Emotional Needs of the Gifted (SENG): <http://www.sengifted.org>

Patricia Gatto-Walden, PhD
www.patriciagatto-walden.com

WOGI

Lista de libros y referencias acerca de los superdotados

Daniels, S., & Piechowski, M. M. (Eds.). (2008). *Living with intensity: Understanding the sensitivity, excitability, and the emotional development of gifted children, adolescents, and adults*. Scottsdale, AZ: Great Potential Press.

Piechowski, M. M. (2006). *"Mellow out", they say. If I only could: Intensities and sensitivities of the young and bright*. Madison, WI: Yunasa Books.

Silverman, L. K. (2002). *Upside-down brilliance: The visual spatial learner*. Glendale, CO: De Leon Publishing.

Silverman, L. K. (Ed.). (1993). *Counseling the gifted and talented*. Denver, CO: Love Publishing Company.

The John Templeton Foundation. (2004). *A nation deceived: How schools hold back America's brightest students*. (Vols. 1-2). Iowa City, IA: Colangelo, N., Assouline, S.G., & Gross, M.U.M.

Webb, J. T, Amends, E. R, Webb, N. E, Goerss, J., Beljan, P., & Olenchak, F. R. (2005). *Misdiagnosis and dual diagnoses of gifted children and adults: ADHD, bipolar, OCD, Asperger's, depression, and other disorders*. Scottsdale, AZ: Great Potential Press.

Webb, J. T., Gore, J. L., Amend, E. R., & DeVries, A. R. (2007). *A parent's guide to gifted children*. Scottsdale, AZ: Great Potential Press.

Patricia Gatto-Walden, PhD
www.patriciagatto-walden.com